**Tingkat /Program Keahlian** : X –BC, DKV, ANM, RPL, TKJ

**Mata pelajaran** : IPAS

**Hari / Tanggal** : 21 Mei 2024

**Waktu** : 240 Menit

**Tema/topik/judul :** **Ujian Praktik:**

**Jenis Ujian** : ***Projek***

**Indikator Soal :**Disajikan sebuah studi kasus, peserta didik mampu membuat Laporan mengenai tahapan pengembangan ekonomi kreatif sesuai dengan masing-masing jurusan dan mengkomunikasikan dengan tepat

**Guru Mata Pelajaran :Nindya Novianti,S.Pd**

1. **Petunjuk Umum :**
2. Pelajarilah soal penugasan dan intruksi yang ada di dalam soal beserta pedoman penilaiannya.
3. Bekerjalah dengan memperhatikan jadwal tepat, alur pengerjaan yang teratur dan mendahulukan skala prioritas untuk pekerjaan yang harus didahulukan.
4. Peralatan utama dan bahan disediakan oleh Guru Mapel dan masing-masing siswa sesuai dengan kebutuhan.
5. Galilah informasi dan referensi yang lebih banyak dari internet tentang Energi dan Perubahannya
6. Selama pengerjaan tugas :
7. ketika mengoperasikan laptop/komputer, patuhilah prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3);
8. selama bekerja dengan laptop/komputer, senantiasa menyimpan dokumen/data hasil kerja secara berkala untuk mencegah terjadinya kehilangan/kerusakan dokumen/data;
9. senantiasa melakukan backup hasil kerja ke hard disk atau cloud storage (penyimpanan data online) untuk mencegah terjadinya kehilangan dokumen hasil kerja yang terdapat di laptop/komputer
10. saat mengerjakan praktik di sekolah, terapkanlah selalu keselamatan kerja: untuk mempergunakan alat dan bahan dengan baik sesuai dengan fungsinya masing-masing.
11. Untuk mendapatkan hasil UAS yang terbaik, **Pahamilah dan terapkanlah Pedoman Penskoran Praktik yang tercantum**, karena didalammnya memuat hal-hal apa saja yang akan dinilai pada UAS mata pelajaran IPAS.
12. **Lakukanlah sikap kerja yang baik** :
13. baca dan pahamilah materi belajar tentang **Ekonomi Kreatif,** soal ujian, dan ketentuan penilaian dengan **cermat** sebagai bentuk sikap **gemar membaca**;
14. tanyakan kepada guru penguji ketika terdapat hal-hal terkait materi uji yang belum/kurang dipahami sebagai bentuk sikap **responsif**;
15. perbanyak referensi dan informasi terkait tema ujian sebagai bentuk sikap **kreatif;**
16. Kerjakanlah tugas perintah soal dengan penuh **ketelitian** dan **disiplin** yang tinggi.
17. **KISI KISI SOAL**

Kisi-kisi soal dan Kompetensi Dasar yang diujikan pada mata pelajaran IPAS adalah :

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | DI 3. Merencanakan dan melaksanakan aksi sebagai tindak lanjut terkait Ekonomi Kreatif Berbasis Proyek IPAS sesuai Program Keahlian SMK.  DI 4. Mengkomunikasikan proses dan hasil pembelajaran terkait Ekonomi Kreatif Berbasis Proyek IPAS sesuai Program Keahlian SMK.  DI 5. Melakukan refleksi diri terhadap tahapan kegiatan yang dilakukan terkait Ekonomi Kreatif Berbasis Proyek IPAS sesuai Program Keahlian SMK |
| **INDIKATOR SOAL** | 1. Memahami definisi Ekonomi Kreatif 2. Membedakan Ekonomi Kreatif berbasis Proyek IPAS sesuai Program Keahlian 3. Mengidentifikasi studi kasus yang diberikan terkait Program Keahlian 4. Merencanakan dan melaksanakan aksi sebagai tindak lanjut terkait Ekonomi Kreatif Berbasis Proyek IPAS sesuai Program Keahlian SMK. 5. Mengkomunikasikan proses dan hasil pembelajaran terkait Ekonomi Kreatif Berbasis Proyek IPAS sesuai Program Keahlian SMK. 6. Melakukan refleksi diri terhadap tahapan kegiatan yang dilakukan terkait Ekonomi Kreatif Berbasis Proyek IPAS sesuai Program Keahlian SMK |
| **LINGKUP BELAJAR** | Ekonomi Kreatif |

1. **SOAL & PERINTAH SOAL**

Ekonomi kreatif dianggap sebagai sebuah peluang ekonomi yang mendatangkan keuntungan. Bermodalkan kreativitas yang dikembangkan menjadi potensi ekonomi. Hampir semua kompetensi keahlian di SMK berpotensi untuk mengembangkan ekonomi kreatif. Seperti **jurusan Broadcast** memiliki kemampuan untuk Membuat video ILM tentang “ Antisipasi Buliying disekolah”, **Jurusan DKV** memiliki kemampuan untuk Membuat Poster tentang “ Antisipasi Buliying di sekolah”, **Jurusan ANM** memiliki kemampuan untuk Membuat Stiker WhatsApp tentang “ Sapaan dalam kehidupan sehari-hari”, **Jurusan RPL** memiliki kemampuan untuk Membuat website tentang “Promosi Jurusan RPL” dan **jurusan TKJ** memiliki kemampuan untuk Membuat hotspot dengan Kabel Lan dengan ketentuan dapat mengatur kecepatan tiap user dan memblokir salah satu website.

Tugas Anda, **Buatlah** **Laporan Hasil Projek dari Membuat video ILM (BC)/ Poster (DKV)/ Website (RPL)/ Stiker WhatsApp (ANM)/ Hotspot dengan Kabel Lan (TKJ) dalam bentuk Softfile dan Hardfile yang memuat isi sebagai berikut ;**

**Laporan Hasil Projek dari Membuat video ILM (BC)**

**Halaman Cover**

**Bab I : Pendahuluan**

1. Latar Belakang
2. Dasar Pelaksanaan
3. Tujuan
4. Manfaat

**Bab II : Isi**

1. Pra Produksi

1.Menentukan Tema dan Ide Cerita

2.Membuat Jadwal Kegiatan

3.Observasi Lokasi Pengambilan Gambar

4.Menentukan Lokasi Pengambilan Gambar

5.Mempersiapkan Pemeran

6.Menulis Naskah Cerita

7.Membuat Storyboard

8.Mempersiapkan Alat dan Bahan

9.Menentukan Biaya Pembuatan ILM

1. Produksi

1.Kegiatan Syuting

2.Perekaman Suara

3.Pencahayaan

4.Pengambilan Gambar

1. Pasca Produksi

1.Editing

a) Pemberian Efek

b) Perekaman efek suara

c) Pencampuran Video dan Audio

d) Rendering Audio Video

**Bab III : Penutup**

1. Kesimpulan
2. Saran
3. Lampiran

**Laporan Hasil Projek dari Membuat Poster (DKV)**

**Halaman Cover**

**Bab I : Pendahuluan**

1. Latar Belakang
2. Dasar Pelaksanaan
3. Tujuan
4. Manfaat

**Bab II : Isi**

1. Pra Produksi

1.Menentukan Ide untuk Membuat Poster

2.Menentukan rancangan Layout

1. Produksi

1.Membuat rancangan Layout

2.Membuat Kalimat Singkat dan bersifat memberikan informasi

3.Membuat Gambar yang menarik

1. Pasca Produksi

1.Merevisi Poster yang udah di buat

2. Finishing Poster yang telah direvisi

**Bab III : Penutup**

1. Kesimpulan
2. Saran
3. Lampiran

**Laporan Hasil Projek dari Membuat Stiker WhatsApp (ANM)**

**Halaman Cover**

**Bab I : Pendahuluan**

1. Latar Belakang
2. Dasar Pelaksanaan
3. Tujuan
4. Manfaat

**Bab II : Isi**

1. Pra Produksi

1.Mencari Referensi atau Ide untuk Stiker

1. Produksi

1.Membuat Sketsa

2.Membuat Tracing sketsa di aplikasi digital

3.Menambahkan detail/design stiker

1. Pasca Produksi

1.Recheck and Finishing Stiker

2. Convert to Stiker WhatsApp

Bab III : Penutup

1. Kesimpulan
2. Saran
3. Lampiran

**Laporan Hasil Projek dari Membuat Website Promosi (RPL)**

**Halaman Cover**

**Bab I : Pendahuluan**

1. Latar Belakang
2. Dasar Pelaksanaan
3. Tujuan
4. Manfaat

**Bab II : Isi**

1. Pra Produksi

1.Menentukan isi website

2.Menentukan Desain Website

1. Produksi

1.Membuat Struktur HTML

2.Mendesain website menggunakan CSS

3.Mendesain Website menggunakan Java Script

1. Pasca Produksi

1.Pengujian Website

2. Menghosting website

Bab III : Penutup

1. Kesimpulan
2. Saran
3. Lampiran

**Laporan Hasil Projek dari Membuat Hotspot dengan Kabel Lan (TKJ)**

**Halaman Cover**

**Bab I : Pendahuluan**

1. Latar Belakang
2. Dasar Pelaksanaan
3. Tujuan
4. Manfaat

**Bab II : Isi**

1. Pra Produksi

1.Menentukan IP

1. Produksi

1.Mengkonfigurasi Router dengan IP

2.Mengatur Username

3.Mengatur speed setiap user

4. Memblokir website

1. Pasca Produksi

1.Menguji coba Hotspot yang udah di buat

2. Merevisi Hotspot yang udah dibuat

**Bab III : Penutup**

1. Kesimpulan
2. Saran
3. Lampiran
4. Hasil Lembar Kerja dikumpulkan di Bismart sesuai dengan jadwal UAS
5. Mempresentasikan laporan hasil projek yang telah dikumpulkan
6. **Alat dan Bahan**
7. Laptop untuk mempresentasikan laporan hasil projek yang telah kalian buat
8. Video ILM/ Poster/ Stiker WhatsApp/Website/Hotspot yang sudah dibuat
9. Lembar Kerja untuk menyajikan hasil Projek Membuat ILM
10. **LANGKAH KERJA**
11. Berdoalah sebelum memulai pelaksanaan kegiatan ujian
12. Peserta didik mengunduh soal pada aplikasi bismart
13. Peserta didik memahami dan mempelajari soal dan penilaian
14. Peserta didik memahami studi kasus yang diberikan berdasarkan jurusan masing-masing
15. Peserta didik mempersiapkan kebutuhan alat dan bahan praktik
16. Peserta didik membuat lembar kerja/gambar kerja untuk produksi **video ILM/Poster/Website/StikerWhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan** yang sesuai dengan ketentuan pada soal.
17. Peserta didik mengupload hasil kerja pada aplikasi Bismart sesuai dengan jadwal UAS.
18. Guru mengunduh dan mengoreksi hasil kerja peserta didik.
19. Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja yang telah dibuat.
20. Guru memvalidasi hasil kerja yang dibuat peserta didik dan memberikan saran perbaikan.
21. Peserta didik yang nilainya di bawah KKM (78) melakukan remedial.
22. Guru menyerahkan nilai akhir kepada manajemen sekolah.
23. **PEDOMAN PENILAIAN**

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : X/ II

Tahun Pelajaran : 2023-2024

Ujian : -

| **NO** | **KOMPONEN/ SUB KOMPONEN** | **INDIKATOR/KOMPETENSI UNJUK KERJA** | **SKOR** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **PENGELOLAAN PERSIAPAN / PERENCANAAN ( 10 % )** | | |
|  | * 1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk mempresentasikan video ILM /Poster/Website/Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan yang telah di buat. | Siswa menyiapkan alat dan bahan seperti video ILM/Poster/Website/StikerWhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan dan laporan hasil projek yang **sangat sesuai** dengan Projek yang dikerjakan | 8,0 – 10 |
|  | Siswa menyiapkan alat dan bahan seperti video ILM/Poster/Website/StikerWhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan dan laporan hasil projek yang **cukup sesuai** dengan Projek yang dikerjakan | 6,0 – 7,9 |
|  | Siswa menyiapkan alat dan bahan seperti video ILM/Poster/Website/StikerWhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan dan laporan hasil projek yang **kurang sesuai** dengan Projek yang dikerjakan | 4,0 – 5,9 |
|  | Siswa menyiapkan alat dan bahan seperti video ILM/Poster/Website/StikerWhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan dan laporan hasil projek yang **tidak sesuai** dengan Projek yang dikerjakan | 0-3,9 |
| 2 | **Proses Kerja (40%)** | | |
|  | 2.1 Isi Bab 1 | ***Kriteria isi bab 1 memuat 4 poin yaitu :***   1. Latar Belakang 2. Dasar Pelaksanaan 3. Tujuan 4. Manfaat |  |
| Isi Bab 1 s***angat sesuai;*** terdapat 4 poin yang diminta dan sesuai | 8,0 – 10 |
| Isi Bab 1 cukup sesuai; terdapat 3 poin yang diminta dan sesuai | 6,0 – 7,9 |
| Isi Bab 1 kurang sesuai; terdapat 2 poin yang diminta dan sesuai | 4,0 – 5,9 |
| Isi Bab 1 tidak sesuai; hanya terdapat 1 poin yang diminta dan sesuai | 0-3,9 |
|  | 2.2 Isi Bab 2 | ***Kriteria isi bab 2 memuat 4 poin yaitu :***   1. Pra Produksi 2. Produksi 3. Pasca Produksi |  |
| Isi Bab 2 ***sangat sesuai;*** terdapat 3 poin yang diminta yang ***sangat sesuai dan dapat diimplementasikan*** untuk produksi video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan | 15,0 - 20,0 |
| Isi Bab 2 ***cukup sesuai;*** terdapat 2 poin yang diminta yang ***sangat sesuai dan dapat diimplementasikan*** untuk produksi video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan | 10,0 – 14,9 |
| Isi Bab 2 ***kurang sesuai;*** terdapat 1 poin yang diminta yang ***sangat sesuai dan dapat diimplementasikan*** untuk produksi video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan | 5,1 – 9,9 |
| Isi Bab 2 ***tidak sesuai;*** tidak terdapat poin yang diminta yang ***sangat sesuai dan dapat diimplementasikan*** untuk produksi video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan | 0,0 – 5,0 |
|  | 2.3 Isi Bab 3 | ***Kriteria isi bab 3 memuat 3 poin yaitu :***   1. Kesimpulan 2. Saran 3. Lampiran |  |
| Isi Bab 3 ***sangat sesuai***; terdapat 3 poin yang diminta dan isi sangat tepat | 8,0 – 10 |
| Isi Bab 3 ***cukup sesuai***; terdapat 2 poin yang diminta dan isi sangat tepat | 6,0 – 7,9 |
| Isi Bab 3 ***kurang sesuai***; terdapat 1 poin yang diminta dan isi sangat tepat | 4,0 – 5,9 |
| Isi Bab 3 ***tidak sesuai***; keseluruhan isi tidak sesuai | 0-3,9 |
|  | **Hasil Kerja (30%)** | | |
|  | 3.1 Melaksanakan tugas/ pekerjaan sesuai Jobdesk | Peserta didik melaksanakan tugas/pekerjaan dalam produksi video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan yang ***sangat sesuai*** dengan Jobdesknya | 8,0 – 10 |
| Peserta didik melaksanakan tugas/pekerjaan dalam produksi video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan yang **Cukup sesuai** dengan Jobdesknya | 6,0 – 7,9 |
| Peserta didik melaksanakan tugas/pekerjaan dalam produksi video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan yang **kurang sesuai** dengan Jobdesknya | 4,0 – 5,9 |
| Peserta didik melaksanakan tugas/pekerjaan dalam produksi ILM video ILM “Antisipasi Buliying di Sekolah” /Poster “Antisipasi Buliying di Sekolah” / Website / Stiker WhatsApp/Hotspot dengan Kabel Lan yang **tidak sesuai** dengan Jobdesknya | 0-3,9 |
|  | 3.2 Penyampaian presentasi | Penyampaian presentasi ***sangat baik*** menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dan disampaikan dengan sangat jelas | 8,0 – 10 |
| Penyampaian presentasi ***cukup baik*** menggunakan bahasa Indonesia yang cukup baik dan benar dan disampaikan dengan cukup jelas | 6,0 – 7,9 |
| Penyampaian presentasi ***kurang baik*** menggunakan bahasa Indonesia yang kurang baik dan benar dan disampaikan dengan kurang jelas | 4,0 – 5,9 |
| Penyampaian presentasi ***tidak baik*** menggunakan bahasa Indonesia yang kurang baik dan benar dan disampaikan dengan kurang jelas | 0-3,9 |
|  | 3.3 Kemampuan menjawab pertanyaan | Peserta didik mampu menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru dengan ***sangat baik dan rasional*** | 8,0 – 10 |
| Peserta didik mampu menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru dengan ***cukup baik dan rasional*** | 6,0 – 7,9 |
| Peserta didik mampu menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru dengan ***kurang baik namun rasional*** | 4,0 – 5,9 |
| Peserta didik ***tidak mampu menjawab*** setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru | 0-3,9 |
| 4. | **Sikap Kerja (10%)** | | |
|  | 4.1 Mandiri & Cermat | Peserta didik menunjukan sikap yang ***sangat mandiri* & Cermat** seperti tidak bergantung/bertanya kepada orang lain saat UAS berlangsung dan cermat dalam membaca perintah soal | 4,0 – 5,0 |
| Peserta didik menunjukan sikap yang ***cukup mandiri*** **& Cermat** seperti tidak bergantung/bertanya kepada orang lain saat UAS berlangsung dan cermat dalam membaca perintah soal | 2,0 – 3,9 |
| Peserta didik menunjukan sikap yang ***kurang mandiri*** **& Cermat** seperti tidak bergantung/bertanya kepada orang lain saat UAS berlangsung dan cermat dalam membaca perintah soal | 1,0– 1,9 |
| Peserta didik menunjukan sikap yang ***tidak mandiri*** **& Cermat** seperti tidak bergantung/bertanya kepada orang lain saat UAS berlangsung dan cermat dalam membaca perintah soal | 0-0,9 |
|  | 4.2 Disiplin & Tanggungjawab | Peserta didik ***sangat disiplin & tanggungjawab*** dalammengikuti UAS, seperti datang tepat waktu, menyiapkan alat dan bahan sebaik mungkin, menyimak arahan guru | 4,0 – 5,0 |
| Peserta didik ***cukup*** ***disiplin & tanggungjawab*** dalam mengikuti UAS, seperti datang tepat waktu, menyiapkan alat dan bahan sebaik mungkin, menyimak arahan guru | 2,0 – 3,9 |
| Peserta didik ***kurang disiplin & tanggungjawab*** dalam mengikuti UAS, seperti datang terlambat, tidak menyiapkan alat dan bahan kebutuhan praktik, dan tidak menyimak arahan guru | 1,0– 1,9 |
| Peserta didik ***tidak disiplin & tanggungjawab*** dalam mengikuti UAS, seperti datang terlambat, tidak menyiapkan alat dan bahan kebutuhan praktik, dan tidak menyimak arahan guru | 0-0,9 |
|  | **WAKTU (10%)** | | |
| 5 | Pengumpulan Penugasan Projek kepada guru pengampu | Pengumpulan penugasan projek hasil Ujian Akhir Sekolah ***sesuai*** dengan jadwal yang ditentukan | 8,0 – 10 |
| Pengumpulan penugasan projek hasil Ujian Akhir Sekolah ***terlambat < 1 jam*** dengan jadwal yang ditentukan | 6,0 – 7,9 |
| Pengumpulan penugasan projek hasil Ujian Akhir Sekolah ***terlambat < 3 jam*** dari jadwal yang ditentukan | 4,0 – 5,9 |
| Pengumpulan penugasan projek hasil Ujian Akhir Sekolah ***terlambat > 3 jam*** dari jadwal yang ditentukan | 0-3,9 |
| **SUKSES TIDAK AKAN MENAMPAKAN DIRINYA PADA ORANG – ORANG YANG MALAS**  **YUK PECAHKAN RASA MALAS ITU AGAR NAIK KELAS**  **SELAMAT MENGERJAKAN KALIAN PASTI BISA!!!** | | | |

Tangerang Selatan, 21 Mei 2024

Guru Mapel IPAS



Nindya Novianti, S.Pd

Nik. 13.19.13.153